

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы №20
А.М.Мансурова
Приказ №270
от « 29» августа2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В дружбе с самим собой»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-14

Срок реализации: год

Автор-составитель:

Халикова Р.Х.

Набережные Челны, 2023

Оглавление

Оглавление.....	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
Информационная карта образовательной программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план	6
Содержание учебного плана	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Организационно-педагогические условия реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Формы аттестации /контроля.....	
Оценочные материалы.....	
Список литературы	
Приложение 1	
Календарный учебный график.....	7

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №20»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В дружбе с самим собой»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Халикова Раиса Харисовна, учитель I кв. категории
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год (34 часа)
5.2	Возраст учащихся	10-12 лет
5.3	Характеристика программы: ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	<i>дополнительная программа общеразвивающая</i> <i>модульная</i>
5.4	Цель программы	<i>Воспитание у детей навыков сознательно-безопасного, дисциплинированного поведения на улицах и дорогах, в общественном транспорте.</i>
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Актуальность и практическая значимость программы обусловлена необходимостью профилактики и предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма, на занятиях происходит обучение правилам безопасного поведения на улице и формирование у детей специальных навыков.</i>
6	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы: учебное, практическое занятие, самостоятельная, творческая работа Методы: словесный, практический, наглядный, контроль, самоконтроль, наблюдение</i>
7	Формы мониторинга результативности	<i>Творческая, практическая работа, дидактическая игра, работа по карточкам</i>
8	Результативность реализации программы	<i>По окончании курса обучения, программа усвоена: ✓ эффективный уровень – % ✓ оптимальный уровень – % Сохранность контингента – % Участие в конкурсах, фестивалях - % Наличие призеров и победителей в конкурсах: ✓ республиканский уровень - % ✓ муниципальный уровень - % ✓ учрежденческий уровень - % Преимственность в обучении - %</i>

9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>август 2022 г.</i>
10	Рецензенты	

Пояснительная записка

Краткая информация

- Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения
- Основные правила поведения пешеходов на улице и дороге
- Дорожная азбука. Дорожные знаки, их значение.
- Транспорт на дороге
- Я и мой микрорайон

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы-

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

Актуальность программы обусловлена необходимостью профилактики и предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма, на занятиях происходит обучение правилам безопасного поведения на улице и формирование у детей специальных навыков.

Отличительные особенности программы – Знание основных правил поведения на дороге, перехода улиц и дорог, правил безопасного поведения при движении; умение выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги.

Цель – формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах и гражданской ответственности.

Задачи

1. **Образовательные:**
 - Познакомить детей среднего школьного возраста с системой знаний безопасного поведения на дороге и улице.
2. **Развивающие:**

- Формировать систему навыков безопасного передвижения в условиях дорожного движения.
 - Развивать коммуникативные, творческие и организаторские способности.
- 3. Воспитательные:**
- Формировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
 - Воспитывать культуры поведения в общественном транспорте.

Адресат программы – средний учащийся 10-12 лет, который интересуется правилами ПДД.

Объем программы – 136 часа.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, в малых группах.

Виды занятий по программе - лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты.

Срок освоения программы до мая 2022.

Режим занятий - 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы:

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Вводная часть	Учащиеся должны научиться распознавать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; положения регулировщика, соответствующее сигналам светофора для участников дорожного	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; - самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; <p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ; - делать вывод на основе критического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. - Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. - Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. - Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

	<p>движения; виды перекрестков;</p>	<p>разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными. <u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>- определять возможные роли в совместной деятельности; - создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. - отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);</p>	
--	---	--	--

Формы подведения итогов реализации программы - отчет о проделанной работе, презентации

Тематический план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения	12	12		лекция
Основные правила поведения пешеходов на улице и дороге	26	22	4	Ролевые игры
Транспорт на дороге	16	14	2	Круглый стол
Дорожная азбука, дорожные знаки, их значение	18	14	4	Выставка
Я и мой микрорайон	8	4	4	Отчет
Терминология ПДД	42	42		лекция
На дороге пешеход!	14	12	2	Круглый стол

Календарный график

Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
01.09.23		15.00	лекция	1	Вводное занятие. Планирование курса.	лекция
02.09.23		15.00	лекция	1	Почему дети попадают в дорожные аварии?	
8.09.23		15.00	лекция	1	Причины ДТП	
9.09.23		15.00	лекция	1	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения.	
15.09.23		15.00	лекция	1	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения.	
16.09.23		15.00	Практическое занятие	1	Поведение пассажиров при ДТП	Практическое занятие
22.09.23		15.00			Светоотражающие элементы	
23.09.23		15.00				
29.09.23		15.00				
30.09.23		15.00	Практическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи	Практическое занятие
6.10.23		15.00	Практическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи	Практическое занятие
7.10.23		15.00	Практическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи	Практическое занятие
13.10.23		15.00	лекция	1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	лекция
14.10.23		15.00	видеосюжет	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам	видеосюжет
20.10.23 21.10.23		15.00	беседа	2	Правила перехода улиц и дорог	беседа
27.10.23 28.10.23		15.00	Практическое занятие	2	Подготовка проектной работе «История дорог моего города»	Практическое занятие
3.11.23		15.00	видеосюжет	1	Я иду через дорогу	видеосюжет

4.11.23		15.00	беседа	1	Правила перехода перекрестка	беседа
10.11.23 11.10.23		15.00	Конкурс	2	Городской конкурс мультимедийных презентаций «История дорог моего города»	Конкурс
17.11.23 18.11.23		15.00	викторина	2	Правила перехода перекрестка	викторина
24.11.23		15.00	Практическое занятие	1	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде.	Практическое занятие
25.11.23		15.00	викторина	1	Говорящие знаки. Викторина загадок о дорожных знаках	викторина
1.12.23		15.00	видеосюжет	1	Как перейти дорогу по сигналам светофора?	видеосюжет
2.12.23		15.00	беседа	1	История развития транспорта	беседа
8.12.23		15.00	экскурсия	1	Виды транспорта	экскурсия
9.12.23		15.00	лекция	1	Труд водителя	лекция
15.12.23		15.00	видеосюжет	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	видеосюжет
16.12.23		15.00	Практическое занятие	1	Правила дорожного движения: железная дорога	Практическое занятие
22.12.23		15.00	Просмотр презентаций	1	Ремни безопасности, их назначение и необходимость	Просмотр презентаций
23.12.23		15.00	Практическое занятие	1	«Ловушки на дороге». Итоговое занятие	Практическое занятие
29.12.23		15.00	Просмотр презентаций	1	Дорожные знаки. Название и назначение знаков сервиса	Просмотр презентаций
30.12.23 5.01.24		15.00	Практическое занятие	2	Разработка листовок на тему: 1.«Стань заметней на дороге!» (светоотражающие элементы) 2. «#Дорога-дети-безопасность»	Практическое занятие
6.01.24		15.00	лекция	1	Регулирование дорожного движения	лекция
12.01.24		15.00	видеосюжет	1	Правила безопасного перехода улиц и дорог (правост. и	видеосюжет

					левостор. движение)	
13.01.24 19.01.24		15.00	инсценировка	2	Сказка «Город дорожных знаков»	инсценировка
20.01.24		15.00	Тест	1	Диагностика усвоения знаний по ПДД на дорогах (тест)	Тест
26.01.24 27.01.24		15.00	Практическое занятие	2	Реальная картина ДТП в городе	Практическое занятие
2.02.24 3.02.24		15.00	видеосюжет	2	Опасные участки. Безопасный путь в школу	видеосюжет
09.02.24		15.00	Квест–игра	1	Квест–игра «Спасатели на дорогах»	Квест–игра
10.02.24 16.02.24		15.00	экскурсия	2	Я-пешеход и пассажир	экскурсия
17.02.24		15.00	беседа	1	Проведение бесед с учащимися по теме: «Каждому должно быть ясно – кататься на дороге опасно!»	беседа
23.02.24		15.00	Просмотр презентаций	1	Что такое Госавтоинспекция?	Просмотр презентаций
24.02.24		15.00	видеосюжет	1	Кто такой инспектор ДПС?	видеосюжет
1.03.24		15.00	беседа	1	Новое о светофоре	беседа
02.03.24		15.00	Практическое занятие	1	Элементы улиц и дорог	Практическое занятие
08.03.24		15.00	лекция	1	Понятия «эгоизм», «хамство» и безопасность в дорожном движении	лекция
9.03.24		15.00	экскурсия	1	Культура поведения на всех видах транспорта	экскурсия
15.03.24		15.00	Конкурс	1	Городской конкурс квест –игра «Спасатели на дорогах»	Конкурс
16.03.24		15.00	Практическое занятие	1	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Практическое занятие
22.03.24		15.00	экскурсия	1	Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадки из маршрутного транспорта.	экскурсия
23.03.24 29.03.24		15.00	Практическое занятие	2	Оформление выставки детского литературного	Практическое занятие

					творчества «Книжки-малышки по ПДД»	
30.03.24 5.04.24		15.00	видеосюжет	2	Просмотр видеосюжетов и презентаций по ПДД	видеосюжет
6.04.24		15.00	Просмотр презентаций	1	Правила управления велосипедом	Просмотр презентаций
12.04.24		15.00	беседа	1	Движение на роликовых коньках	беседа
13.04.24		15.00	видеосюжет	1	«Говорящие знаки». Загадки о дорожных знаках	видеосюжет
19.04.24		15.00	экскурсия	1	Экскурсия по проспекту М.Джалиля	экскурсия
20.04.24 26.04.24		15.00	Практическое занятие	2	Права и обязанности пешехода	Практическое занятие
27.04.24		15.00	беседа	1	Поведение учащихся при ДТП	беседа
17.05.24		15.00	Просмотр презентаций	1	Скорость движения пешехода. Движение группами и в колонне.	Просмотр презентаций
18.05.24		15.00	видеосюжет	1	Виды нарушений ПДД пешеходами	видеосюжет
24.05.24		15.00	Практическое занятие	1	Подведение итогов городской программы «Зебра»	Практическое занятие
25.05.24		15.00	Практическое занятие	1	Праздник «Там, там...»	Практическое занятие